



't Heem

basisonderwijs waar talent vrij is

Heemconcept

Inleiding

Het onderwijsconcept van onze school is een beleidsstuk waarin duidelijk wordt gemaakt hoe wij ons onderwijs vorm en inhoud willen geven. De inhoud wordt tegenwoordig natuurlijk voor een groot deel bepaald door voorschriften en eisen van externe instanties (ministerie, vervolgoopleidingen, etc). Maar daarnaast leggen wij onze eigen inhoudelijke accenten. In een tijd waarin elke school op zoek is naar een eigen 'marktaandeel' en daarbij graag wijst op zijn eigen sterke punten, draagt een eigen schoolconcept bij aan een sterke identiteit en/of eigenheid.

Het is van groot belang dat alle collega's binnen onze school nauw worden betrokken bij de ontwikkeling, uitwerking en evaluatie van het schoolconcept. Vooral de evaluatie, gevolgd door verbetering van de gebleken tekortkomingen, is van essentieel belang. Om misverstanden te voorkomen is het belangrijk dat een school helder en efficiënt communiceert over zijn onderwijsconcept met alle betrokkenen. Alle schoolactiviteiten moeten van tijd tot tijd aan het afgesproken concept worden getoetst en waar nodig aangepast. Veranderingsplannen moeten al in een zo vroeg mogelijk stadium bij alle medewerkers bekend worden gemaakt en met hen worden besproken. Alleen dan kan een concept echt 'van iedereen' zijn/worden en loyaal worden uitgewerkt in de dagelijkse praktijk.

OBS 't Heem staat voor:

- © Meervoudige Intelligentie
- © Dalton
- © Werkeilanden
- © Groepsdoorbrekend werken

Visie 't Heem

Wij willen dat kinderen zich ontwikkelen tot verantwoordelijke, zelfstandige en zelfbewuste individuen die creatief zijn en nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Ieder kind mag dit vanuit zijn eigen talent doen, zodat ze met plezier een plek vinden in hun toekomstige maatschappij. Kinderen leren samen te werken en leren zo verschillen te respecteren en waarderen.

Ambitie 't Heem

't Heem wil kwalitatief goed onderwijs bieden aan onze kinderen. In onze visie doen we daarin toezeggingen naar onze ouders/verzorgers. Zij hebben mede daarom voor onze school gekozen. Om dit waar te kunnen maken én te realiseren is het nodig om een duidelijke ambitie te hebben als school, waarbij de het dak Dalton vormt, met daaronder de pijlers van onze school, Meervoudige Intelligentie (MI), groepsdoorbrekend werken en teamleren, ons uitgangspunt zijn.

OBS 't Heem
Schubertstraat 18
7442 HL Nijverdal

Telefoon: 0548 - 61 20 53
E-mailadres: info@hethheemnijverdal.nl
Website: www.hethheemnijverdal.nl



't Heem

basisonderwijs waar talent vrij is

Daarnaast is het essentieel om aan te sluiten bij de toekomstige maatschappij waarin onze kinderen zullen opgroeien. Dit vraagt een andere manier van werken en kwalitatief goed onderwijs. Met Meervoudige Intelligentie en groepsdoorbrekend werken, waarbij we de Dalton principes als uitgangspunt gebruiken in ons dagelijks onderwijs willen we ons onderwijsconcept vorm geven.

Kwaliteit

Om die kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden is het nodig om de opbrengsten van de kinderen verder te verhogen. De overheid en ons bestuur vragen dit ook van ons en mogen dat van ons vragen als professionals. Door ons onderwijs dusdanig in te richten, waarbij we ons richten op onze kerntaak (het geven van goed onderwijs), is het mogelijk om de opbrengsten naar een hoger niveau te brengen. Op dit moment is meer dan 25% van het aantal leerlingen in de groepen 1 en 2 een zogenaamd gewichtleerling, waardoor de start van het VVE traject voor onze school noodzakelijk is om onze kwaliteit te kunnen blijven garanderen.

Onze ambitie is dan ook om minimaal 80% van onze leerlingenpopulatie op de landelijk genormeerde toetsen van het CITO een B (II) score of hoger te laten behalen.

Op deze manier streven we ernaar het beste uit onze kinderen te halen.

De nadruk ligt op het verhogen van de leerprestaties van leerlingen, in het bijzonder bij vakken taal en rekenen. We bieden deze kans ook aan kinderen die extra begeleiding en aanpassingen in de organisatie nodig hebben, zowel voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, als kinderen die extra instructie nodig hebben.

Het opleiden van een taalleescoördinator en in nabije toekomst een rekencoördinator én de nauwe samenwerking met de Intern Begeleider (opbrengstgericht werken) zijn daar een goed voorbeeld van.

Echter de opdracht voor ons is veel breder. Kennis- en cultuuroverdracht gaan in het onderwijs hand in hand. Leerlingen brengen een belangrijk deel van hun jeugd door met de andere leerlingen in hun klas en op school. Ze leren met elkaar samenwerken, ze ontdekken wie ze zijn en wat de waarde is van kennis.

Populatie

De meeste kinderen (en hun ouders) die onze school bezoeken wonen in de wijk waar onze school staat (ongeveer 60%). Daarnaast kennen we een groot aantal gezinnen, die meer dan 2 kilometer van de school wonen. Deze ouders kiezen bewust voor het onderwijsconcept van 't Heem.

Het onderwijs dat wij op 't Heem aanbieden past bij deze ouderpopulatie, waarbij Dalton de basis en VVE, groepsdoorbrekend werken en Meervoudige Intelligentie de pijlers van onze school vormen.

We kiezen er als school bewust voor dat ons onderwijsconcept is afgestemd op de kwaliteiten/ talenten van onze kinderen en hun ouders.

Het leren lezen, rekenen en leren leren zijn daarbij essentieel.

OBS 't Heem staat voor:

- © Meervoudige Intelligentie
- © Dalton
- © Werkelanden
- © Groepsdoorbrekend werken

OBS 't Heem
Schubertstraat 18
7442 HL Nijverdal

Telefoon: 0548 - 61 20 53
E-mailadres: info@hetheemnijverdal.nl
Website: www.hetheemnijverdal.nl

Heemconcept

1. *Een inspirerende leef- en werkomgeving*

Wij willen op onze school aan kinderen een inspirerende leef- en werkomgeving bieden. Dit door een beroep te doen op de natuurlijke nieuwsgierigheid en de behoefte aan ontwikkeling en communicatie van kinderen. We willen dit stimuleren door een interactief onderwijsaanbod, vormen van ontdekkend onderwijs, een uitdagende leeromgeving en door interessante thema's en activiteiten aan te bieden. Hierdoor worden kinderen uitgedaagd in hun ontwikkeling.

Om dit te kunnen bieden is in de voorwaardelijke sfeer noodzakelijk dat kinderen vaardigheden beheersen die zelfstandigheid, keuzevrijheid en samenwerking bevorderen. De uitgangspunten van DALTON sluiten hier naadloos bij aan.

Onze school is Dalton gecertificeerd. Deze basis in pedagogisch, didactisch en organisatorisch opzicht zorgt er voor dat er voor het Heemconcept een sterke fundering is gelegd. Het Heemconcept is echter meer dan alleen een Daltonschool... Onze school is een school die dicht staat bij de maatschappij van nu. Onze school verzorgt onderwijs dat past bij de 21e eeuw. Wij geven betekenisvol onderwijs en laten kinderen leren in samenhang door middel van thema's en vanuit Meervoudige Intelligentie. Een thema waar binnen de school zo'n 3 tot 6 weken aan gewerkt wordt; dit verschilt in de onderbouw en de bovenbouw. Hierbij wordt rekening gehouden met de talenten en leerstijlen van de kinderen. Er wordt kindgericht onderwijs verzorgd. Dit vraagt de nodige vaardigheden van leerkrachten en partnerschap met ouders. Ontwikkelingsgericht onderwijs verzorgen is hierbij het uitgangspunt, waarbij de leerlingen geconfronteerd worden met echte, uitdagende problemen waar de groep mee aan de slag gaat aan de hand van opdrachtkaarten, waarbij de intelligenties centraal staan. Daarbij wordt groepsdoorbrekend gewerkt, dat wil zeggen dat kinderen uit verschillende groepen met elkaar samenwerken in één ruimte. Dit komt niet alleen sterk naar voren bij de werkeilanden, maar ook door te werken vanuit Dalton (met o.a. werkwijzers). Op deze manier krijgt het kind les op zijn/haar niveau. Dit kan verschillen van leeftijdsgenoten.

2. *Uitgaan van talenten en kwaliteiten van kinderen*

Binnen ons schoolconcept is de vraag vooral: "Hoe ben jij knap?" Ieder kind heeft een aantal talenten. Kinderen kunnen op verschillende manier "knap" zijn: woordknap, rekenknap, beeldknap, muziekknap, beweegknap, natuurknap, mens-knap en zelf-knap. De begrippen taaleiland, rekeneiland, muziekeiland, natuureiland, samen-eiland, ik-eiland en doe-eiland zijn hier van afgeleid.

OBS 't Heem staat voor:

- © Meervoudige Intelligentie
- © Dalton
- © Werkeilanden
- © Groepsdoorbrekend werken

OBS 't Heem
Schubertstraat 18
7442 HL Nijverdal

Telefoon: 0548 - 61 20 53
E-mailadres: info@hetheemnijverdal.nl
Website: www.hetheemnijverdal.nl

Binnen ons schoolconcept vinden wij het belangrijk om rekening te houden met de leerstijlen van kinderen (Gardner). In iedere groep leerlingen komt een brede spreiding aan leerstijlen voor. Omdat we een leerling aanspreken op zijn/haar sterke kanten, mag je verwachten dat het leerrendement toeneemt.

De uitleg aan de leerlingen moet niet meer alleen verbaal, maar ook via beelden, ritmes, schema's en modellen, doe-activiteiten, samenwerkingsvormen (coöperatief), individuele reflecties (o.a. door samen met leerkracht in gesprek te gaan) en onderzoek in de praktijk overgebracht worden. Daarbij zijn de leerlingen (zo veel mogelijk verantwoordelijk) voor hun eigen leerproces en de keuzes die het kind (zelf) maakt.

Dit heeft consequenties voor de leermiddelen. Er worden op onze school dan ook andere leermaterialen gebruikt. De methodes zullen worden gebruikt als bronnenboek, waarbij de leerkracht werkt vanuit leerlijnen. Onze manier van onderwijs vraagt ook om een andere inrichting van lokalen en het gebouw. Ook een verdere digitalisering van het onderwijs krijgt daarbinnen een plek.

Dit verschil in leerstijlen sluit ook naadloos aan op de dialoog die wij met het kind voeren m.b.t. het onderwijs dat wij geven. Het vraaggestuurde zal worden afgewisseld met ons leerstofaanbod. De leerkracht is hierin de coach die het kind begeleidt en waar nodig prikkelt, stimuleert en stuurt.

3. *Organisatie*

3.1 **Zelfstandig werken**

We willen de kinderen leren om als zelfstandige personen te kunnen deelnemen aan de toekomstige maatschappij. Daarom leren we de kinderen zelfstandig te werken. Een bijkomend effect is dat er ruimte ontstaat voor leerkrachten om extra hulp te bieden aan kinderen die dit nodig hebben. Hierbij willen we o.a. gebruik maken van een instructietafel om de kinderen in kleinere groepjes of individueel de extra aandacht te kunnen geven die ze nodig hebben. Dit geldt voor alle leerlingen die extra instructie nodig hebben, dus ook voor meerbegaafde leerlingen.

3.2 **Duidelijke structuur**

We vinden het daarbij van belang dat er een duidelijke structuur is in de klassen en in het lesprogramma. Het is voor de kinderen overzichtelijk wat er moet gebeuren en wat er van ze verwacht wordt, waarbij we kritisch kijken naar de hoeveelheid structuur die een kind nodig heeft. Dagritmekaarten, weekplanningen en takenoverzicht zijn hierbij hulpmiddelen.

3.3 **Hoofdvakken**

Met name in de ochtenden zijn we bezig met vakken zoals lezen, rekenen, taal en spelling. Daarbij hebben we gekozen voor een horizontale programmering, afgestemd voor het groepsdoorbrekend werken. Lezen neemt een hele belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Als kinderen goed leren lezen, hebben ze daar bijzonder veel profijt van, ook bij alle andere vakken.

OBS 't Heem staat voor:

- © Meervoudige Intelligentie
- © Dalton
- © Werkelanden
- © Groepsdoorbrekend werken

OBS 't Heem
Schubertstraat 18
7442 HL Nijverdal

Telefoon: 0548 - 61 20 53

E-mailadres: info@hetheemnijverdal.nl

Website: www.hetheemnijverdal.nl



't Heem

basisonderwijs waar talent vrij is

3.4 Wereldoriëntatie vanuit Meervoudige Intelligentie

's Middags wordt in periodes van 3 tot 6 weken thematisch gewerkt met één geschiedenis-, aardrijkskunde- of natuuronderwerp (bijvoorbeeld: China, De Romeinen of dieren op de Veluwe). Door de thema's in volgorde op elkaar af te stemmen ontstaat een samenhangend geheel, die kerndoeldekkend zijn binnen het onderwijscurriculum.

Binnen de thema's worden drie belangrijke interventies gehanteerd:

- *De groepsgerichte leerkrachten.*
De leraar is er voor de samenhang, voor de intermenselijke relaties, voor de persoonlijk diepgang van ieder kind. Laten we dit absoluut zo houden! Prima om ICT zoveel mogelijk in te zetten, maar het kan de leerkracht nooit vervangen. Minimaal eenmaal per week geeft de leerkracht zijn of haar thema's:
Vertelt het verhaal, nodigt een deskundige uit, organiseert een excursie, houdt een kringgesprek, benut zijn digitale schoolbord, verhaalt zijn belevenissen, geeft instructie, enz.
- *Keuzemomenten.*
Gedurende een aantal momenten per week hebben de kinderen de gelegenheid om op hun eigen manier en vanuit hun eigen talenten (intelligenties) het thema verder te verkennen, te onderzoeken en te ervaren. Op onze school hebben we gekozen voor 3 momenten per week, waarbij één keer expressie en techniek centraal staan, passend binnen het thema.
- *De rijke leeromgeving.*
Omdat we écht adaptief willen zijn, tegemoet willen komen aan de verschillen tussen kinderen, talenten willen benutten, kunnen wij niet volstaan met een leesboek, een werkboekje en een computerprogramma. Ook willen we het middagprogramma steeds meer integreren in ons ochtendprogramma, zonder dat daarbij de kwaliteit van ons onderwijs verloren gaat.

3.4.1 Vragen, Ik, Experimenteren, Reflectie

Kiezen/vooruitkijken

De leraar bespreekt aan het begin van het thema de kaarten in de klas. Op de overige dagen kijkt de leraar vooruit met de kinderen. Tijdens het vooruitkijken worden de kinderen gestimuleerd om na te denken wat ze gaan doen die MI-middag. Is er nog iets af te maken? Hebben ze al het materiaal? Met wie gaan ze werken? Etc. De kinderen kiezen een activiteit of gaan aan het werk met een reeds gekozen kaart. De kinderen die een kaart kiezen hangen hun naam, een knijper, aan de kaart die ze willen doen.

De kinderen die willen wisselen van opdracht, worden wel gestimuleerd om een kaart af te maken.

OBS 't Heem staat voor:

- © Meervoudige Intelligentie
- © Dalton
- © Werkelanden
- © Groepsdoorbrekend werken

OBS 't Heem
Schubertstraat 18
7442 HL Nijverdal

Telefoon: 0548 - 61 20 53
E-mailadres: info@hetheemnijverdal.nl
Website: www.hetheemnijverdal.nl

Het werken in de werkeilanden

De kinderen werken in de aangewezen klassen en ruimtes. Wanneer het kind hulp nodig heeft gaat het kind naar de leraar en/of ouder/stagiaire van die werkplek.

De kinderen blijven op de werkplek tot het einde van de les of tot hun opdracht door de leerkracht in het betreffende eiland wordt goedgekeurd.

De begeleiding; de leraar en ouders/stagiaires

De kinderen gaan naar het goede lokaal/werkplek en gaan direct aan de slag. De leerkracht gaat met de kinderen in gesprek om zo de kinderen verder te helpen met het thema en /of een antwoord te vinden op een (thema)vraag. Het is erg belangrijk dat de leerkracht door middel van vragen en/of gesprek diepgang creëert. De opdracht moet door de leerlingen binnen het thema geplaatst kunnen worden, waardoor de leerlingen soms verder onderzoek moeten doen.

Er zijn ouders en stagiaires die helpen tijdens de MI opdrachten. Zij begeleiden de kinderen bij de opdrachten. Zij helpen materialen zoeken/pakken, helpen bij het maken van werkstukken etc. Op deze manier heeft de leerkracht de ruimte om in gesprek te gaan met de kinderen over het thema.

Einde van de les/terugkijken

De kinderen die klaar zijn met de opdracht mogen het resultaat op de presentatietafel/kast neerzetten. Ze kiezen de volgende keer een andere kaart.

Bij het terugkijken krijgen de kinderen de gelegenheid om te vertellen over de werkles. Ze mogen werk presenteren, vertellen over het werken, een gevonden antwoord inbrengen etc. De leraar kan de antwoorden bespreken, het bord aanvullen, vragen stellen over het werken etc. ook kan er een start gemaakt worden met vooruitkijken op de volgende werkles. Tijdens deze momenten wordt gebruik gemaakt van "leren presteren". De actuele kaarten hangen bij de themamuur of bij de vragen.

Uitgangspunt van ieder thema

We werken vanuit 5 vragen die gedurende het thema centraal staan. Deze vragen worden aan het eind van het thema getoetst. Tijdens het thema wordt gewerkt met een themamuur die er voor zorgt dat alle informatie rondom het thema (inclusief het antwoord op de 5 vragen) zichtbaar in de groep aanwezig is. Tijdens de thema's geldt een vaste indeling van het leerstofaanbod :

dinsdag	: leerkrachtenles en presentaties
woensdag en donderdag	: leerlingen werken aan de opdrachtenkaarten
vrijdag	: thema afsluiten door middel van de toets en het bespreken en bijhouden van het portfolio

OBS 't Heem staat voor:

- © Meervoudige Intelligentie
- © Dalton
- © Werkeilanden
- © Groepsdoorbrekend werken

OBS 't Heem
Schubertstraat 18
7442 HL Nijverdal

Telefoon: 0548 - 61 20 53

E-mailadres: info@hethoemnijverdal.nl

Website: www.hethoemnijverdal.nl



't Heem

basisonderwijs waar talent vrij is

Waar staan we voor binnen ons Heemconcept ?

1. De ontwikkeling van het kind staat centraal

Het kind is medeverantwoordelijk voor zijn eigen leerproces en bepaalt mede de activiteit en het programma van de dag :

- De vrijheid in keuze is afhankelijk van wat het kind aankan.
- Het aanbod is op het niveau van het kind.
- De omgeving daagt uit en motiveert tot leren
- Er is aanbod van verschillende werkvormen
- Er is aandacht voor een brede ontwikkeling – ruimte voor leren, beweging, ontspanning en expressie

2. Een waarden gestuurde school

Kernwaarden voor onze school zijn afgeleid van onze teamwaarden, vastgelegd in de 9 krachten van 't Heem en vormen het uitgangspunt voor de pedagogische kwaliteit.

trots- verschillen - veelzijdigheid – flexibel – plezier – vertrouwen- vrolijk – grenzen - doelgericht

Alle personeelsleden zijn in het normbesef duidelijk en handelen hier eenduidig en consequent naar

School en ouders zijn partners in de opvoeding en blijven met elkaar hierover in gesprek

3. Leren voor de maatschappij van morgen - leren van feiten, vaardigheden en inzichten

Door het werken vanuit meervoudige intelligentie worden door de kinderen vanuit verwondering, ervaring en daarna begrip, inzichten verworven over hoe de wereld om hen heen in elkaar zit en hoe alles met elkaar te maken heeft.

In de wereld van internationalisering speelt Engels een belangrijke rol. Er is aanbod van Engels vanaf de onderbouw.

Een onderzoekende en kritische houding wordt gestimuleerd. In de veelheid van informatie krijgen de kinderen handvatten in de vorm van stappenplannen en strategieën om hier goed mee om te gaan

Kinderen hebben een goed beeld van zichzelf en weten wat sterk ontwikkeld is en welke manier van leren bij ze past. Ook kunnen ze benoemen wat minder makkelijk gaat en waar extra oefening of ondersteuning nodig is.

OBS 't Heem staat voor:

- © Meervoudige Intelligentie
- © Dalton
- © Werkeilanden
- © Groepsdoorbrekend werken

OBS 't Heem
Schubertstraat 18
7442 HL Nijverdal

Telefoon: 0548 - 61 20 53
E-mailadres: info@hethemnijverdal.nl
Website: www.hethemnijverdal.nl



't Heem

basisonderwijs waar talent vrij is

Tot slot ...

Onderwijs op onze school is niet alleen een verademing voor de leerlingen, maar ook voor de leerkrachten. Ook zij kunnen weer gaan werken aan dat waarom ze eigenlijk voor dit bijzondere vak gekozen hebben: uitdagen tot verwondering en nieuwsgierigheid, écht contact met leerlingen, creativiteit en inventiviteit en vanuit reflectie omgaan met de vragen die jonge mensen dagelijks op hun omgeving loslaten

OBS 't Heem staat voor:

- © Meervoudige Intelligentie
- © Dalton
- © Werkeilanden
- © Groepsdoorbrekend werken

OBS 't Heem
Schubertstraat 18
7442 HL Nijverdal

Telefoon: 0548 - 61 20 53
E-mailadres: info@hethoemnijverdal.nl
Website: www.hethoemnijverdal.nl